**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang ciri-ciri laki-laki dan perempuan. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menyebutkan perbedaan laki-laki dan perempuan. | Menjelaskaskan apa yang terjadi dalam gaBBar (Bahasa) | Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Siapakah aku? | Menyebutkan nama diri sendiri dan orangtua (Bahasa)  Berani mengungkapkan pertanyaan atau pendapat (Sosem) | Anak mampu mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Bercerita | Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Boneka flannel diriku | MeBBuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni)  Menunjukkan bentuk geometris (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Potongan flannel bentuk geometri  Lem  Kertas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (KD 4.4) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang diri sendiri. | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempel foto pada bingkai dan menulis nama anak. | Mengenali tulisan nama sendiri (Bahasa)  Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (MoHa) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak huruf | Menunjuk huruf-huruf yang diucapkan guru (Bahasa)  Mengidentifikasi huruf-huruf yang terdapat dalam namanya sendiri (Bahasa) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (KD 3.12) | Bercakap-cakap | Kartu huruf/Balok huruf | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Menghias bingkai foto | MenggaBBar bebas dengan berbagai media (Seni)  Menggunakan kuas, spidol, dank rayon untuk corat coret (MoHa) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas  Stick es krim  Lem  Krayon/Cat air dan kuas  Alat hiasan lain | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
MB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

B : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kebersihan diri sendiri. | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis putus-putus pada gaBBar mulut dan mewarnai gaBBar. | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis(Bahasa) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.3  Alat mewarnai | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Mengamati dan tanya jawab bagian mulut dan gigi. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) (KD 3.11) | Bercakap-cakap | Patung/GaBBar/  Video Bagian Mulut dan Gigi | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mari menggosok gigi bersama | Menggosok gigi dengan benar dengan bantuan (MoHa)  Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Projek | Sikat gigi  Pasta gigi  Gelas  Air | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA :

**Kegiatan Halaman 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian wajah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak mampu memahami bahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menyebutkan nama bagian wajah. | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gaBBar (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.4 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak bagian wajah yang berjumlah 1. | MeBBilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.4 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menempel bagian wajah. | Memegang benda dengan telunjuk dengan ibu jri (MoHa) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | GaBBar lingkaran  Potongan bagian wajah  Alat mewarnai | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang menjaga kebersihan raBBut. | Mau cuci raBBut, meBBersihkan telinga dan memotong kuku secara teratur dengan bantuan (Fisik) | Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (KD 4.4) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menebalkan garis putus-putus ada gaBBar yang memiliki ciri-ciri tertentu | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengamati ciri-ciri diri sendiri dan teman. Lalu, bermain tebak ciri-ciri temanmu. | Menggunakan kata kepunyaan (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | DIskusi & Tanya Jawab | Anak Langsung  Kaca | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| MeBBuat kepala dari remasan koran. | Meremas kertas dijadikan bola (MoHa)  MeBBuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | Praktek Langsung | Koran  Benang Wol  Potongan gaBBar bagian wajah | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang aktivitas yang menggunakan anggota tubuh tertentu. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengeBBangan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk melakukan kegiatan tersebut. | Menyebutkan benda sesuai fungsi (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak gerakanku | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem)  Menyebutkan benda sesuai fungsi (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (KD 2.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru dan anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Aku bisa memakai celana dan baju sendiri | Memakai pakaian dan mengancingkan pakaian sendiri tanpa bantuan (MoHa)  MeBBuka dan menutup resleting (MoHa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (KD 2.8) | Praktek Langsung | Baju berkancing  Celana | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri

**Kegiatan Halaman 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak mampu mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menjawab nama-nama benda dan kegunaannya. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari benda yang digunakan memerlukan telinga dan menebak benda lain yang memerlukan bagian tubuh lain. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 4.5) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bermain playdough | MeBBuat berbagai bentuk dengan playdough dan/atau tanah liat (MoHa) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Playdough  Cetakan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana ( Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Bercerita mengenai Hidup Sehat dan Bersih | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan meBBeri tanda √ pada gaBBar anak berpakaian bersih dan tanda X pada gaBBar anak berpakaian kotor. | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Ayo Rapikan Dirimu | Memiliki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 4.5) | Praktek Langsung | Cermin  Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Cuci dan Lipat Bajumu | Memegang benda menggunakan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Baju  Sabun  EBBer  Air  Baju kering  Alas melipat | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang Aku dan Temanku. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan melingkari kelompok anak yang lebih berat. | MeBBedakan benda yang ringan dan berat (Kognitif) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Ayo Ukur Berat Badanmu | Mengenal konsep bilangan  (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Praktek Langsung | TiBBangan berat badan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| TiBBangan Jungkat Jungkit | MeBBilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Jungkat-Jungkit  Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang fungsi lidah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencicipi dan menebak rasa. | MeBBedakan rasa, bau, dan suara (Kognitif) | Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya (KD 3.3) | Projek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.10  Permen  Garam  Kopi  Strawberry | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengelompokkan makanan yang memiliki rasa manis, asin, pahit, dan asam. | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Projek | Makanan rasa manis, asin, asam, dan pahit.  Piring | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| MenggaBBar berbagai makanan yang memiliki rasa manis, asin, pahit, dan asam. | Melukis dengan jemari tangan (FisMot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Penugasan | Kertas  Alat mewarnai | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibdah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengukur tinggi badan. | Mengenal konsep ukuran (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12) | Praktek Langsung | Alat Ukur Tinggi Badan & Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan meBBeri tanda menggunakan cap jari pada lingkaran untuk gaBBar yang lebih tinggi | MeBBedakan ukuran secara sederhana (Kognitif) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.11 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menempel menara menggunakan stik Ice Cream (ex: menara tinggi 4 potongan stik, menara pendek 3 potongan stik) | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 4.9) | Proyek | Kertas, Stick Ice Cream, Lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian tubuh. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengeBBangkan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MeBBuat coretan garis sesuai banyaknya jari | MeBBilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak mamapu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan angka 1-10 menggunakan flash card | Mengenal konsep bilangan (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Praktek Langsung | Flash Card, Guru & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Meronce dengan pola AA-BB | Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Manik-manik | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang macam-macam hobby. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyimak dan menceritakan keBBali cerita dari guru. | Tertarik pada buku cerita dan berusaha meBBaca (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menjawab nama-nama benda dan kegunaannya. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memasangkan tulisan dan gaBBar yang sesuai. | Menunjukkan gaBBar yang diawali dengan huruf tertentu (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Praktek Langsung | Papan tulis, Flashcard, kartu tulisan, glue tack | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **B** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang benda kesukaan. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Story Telling tentang mainan kesukaan. | Menceritakan pengalaman sederhana (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Diskusi & Tanya Jawab | Mainan Kesukaan masing-masing | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan mengidentifikasikan  mainan kesukaan dengan menebalkan garis untuk menghubungkan jalan | Mencari jejak atau mazze sederhana (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.14 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengelompokkan mainan untuk anak laki laki dan perempuan. | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Praktek Langsung | Mainan (boneka, mobil-mobilan, kitchen set toys, dll) | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai BerkeBBang Kepala TK Guru Kelompok

B : BerkeBBang

BSH : BerkeBBang Sesuai Harapan

BSB : BerkeBBang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang tekstur permukaan benda. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tebak Tekstur | Menunjukkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (Kognitif)  Menggunakan kata keterangan (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Praktek langsung | Benda bertekstur kasar dan halus | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan melingkari gaBBar benda yang memiliki permukaan kasar. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mencocok gaBBar benda yang memiliki tekstur kasar. | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, alat pencocok dan bantalannya | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang makanan kesukaan. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menebalkan garis putus-putus. | Memegang benda dengan benar (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gaBBar ice cream menggunakan crayon | Menggunakan kuas, spidol dan crayon untuk coret-coret (Fismot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | PeBBerian Tugas | Kertas, crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Melipat kertas origami menjadi bentuk ice cream. | Melipat kertas menjadi dua lipatan sederhana (Fismot) | Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 4.5) | Praktek Langsung | Kertas Lipat | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang makanan seiBBang. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menceritakan isinya | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau  menceritakan keBBali. (Bahasa) | Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan nama-nama makanan dan manfaatnya. | Menyebutkan benda sesuai fungsinya (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Diskusi & Tanya jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.17 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBentuk buah-buahan menggunakan playdough | MeBBuat berbagai bentuk menggunakan playdough dan tanah liat (FisMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek langsung | Playdough | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bilangan. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menyebutkan jumlah anak yang berada pada gaBBar. | MeBBilang 1-10 dengan benda (Bahasa) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggunting dan menempel bentuk geometri (persegi panjang) pada kertas lipat | Menggunting seBBarangan (FIsMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.18 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mewarnai benda yang berjumlah 1 | MenggaBBar bebas dengam berbagai media (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | PeBBerian Tugas | Kertas, crayon. | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Ulang tahunku. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan mewarnai lingkaran yang sesuai. | Menunjukkan bentuk geometris (Lingkaran, Persegiempat, Segitiga) (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menjahit baju ulang tahun | Menjahit pola sederhana dengan lubang besar (FisMot) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengeBBangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, peBBolong kertas, pita | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menghias kue ulang tahun | MeBBuat aneka karya seni sederhana dengan berbagai media (Seni) | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Sterofoam, manik-manik, gliter, lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kebersihan. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan meBBeri tanda ✓ pada gaBBar yang menunjukkan cara menjaga  kebersihan tubuh. | Melakukan rutinitas kesehatan diri sendiri sehari-hari (FisMot) | Anak dapat mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebak gaBBar dan menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan  sendiri oleh anak menggunakan alat kebersihan. | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gaBBar. (Bahasa) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Diskusi & Tanya Jawab | GaBBar & Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| MeBBuat kemoceng dari rafia | MeBBuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Tali rafia, pensil | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang anggota tubuh. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (KD 3.14) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan memasangkan gaBBar  benda dengan bagian tubuh yang sesuai. | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengeBBangan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi dan menari “My Body” | Bersenandung atau menyanyikan kata-kata pada lirik lagu yang diulang (Seni) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gaBBar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Guru & Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| BerloBBa menempelkan gaBBar anggota tubuh. | Melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang baik (FisMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Praktek Langsung | GaBBar | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEBBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**DIRI SENDIRI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI

**Kegiatan Halaman 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan PeBBelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/SuBBer Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEBBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (KD 3.1) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan keBBali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Alat Kebersihan Diri. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gaBBar, atau menceritakan keBBali (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Diskusi & Tanya jawab | GaBBar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gaBBar dan menyebutkan nama-nama serta fungsinya. | Menyebutkan 4 benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak mampu mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memasangkan gaBBar yang sesuai | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 4.5) | PeBBerian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Diri Sendiri Hal.22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Ayo Gosok Gigimu | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (SoSem) | Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (KD 4.4) | Praktek Langsung | Peralatan gosok gigi | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan meBBaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| MeBBerikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)