**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang sumber energi buatan dan alami | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan  Garis putus-putus pada gambar 2 lilin di atas meja | Membedakan posisi suatu benda. (Kognitif) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membatik menggunakan lilin | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Proyek | Tissue, lilin, pewarna makanan | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis putus-putus pada gambar | Memegang alat tulis dengan benar. (Bahasa) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar balon udara | Menggambar atau melukis dengan jari (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 2 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Membuat balon udara mini | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek langsung | Plastik, benang, busa | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan cap  Jari pada lingkaran untuk gambar gelas dan botol yang berisi air. | Menunjukkan benda-benda yang memilki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 3 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Merubah warna air | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | Praktek langsung | wadah transparan, air, pewarna makanan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Membedakan volume air | Menuang tanpa tumpah. (Fisik-motorik) | Anak dapat mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) | Praktek langsung | Wadah dengan berbagai bentuk, air, lap | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberi tanda ✔ pada kotak untuk gambar yang memperlihatkan air | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 4 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Video manfaat air | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem)  Menyebutkan benda sesuai fungsi (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (KD 2.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Video | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Menyiram tanaman | Menuang tanpa tumpah. (Fisik-motorik) | Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek langsung | Alat penyiram air, air | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air udara api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari gambar  benda yang dapat menghasilkan api. | Memegang alat tulis dengan benar (Bahasa) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Api Unggun | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas asturo  Korek api  Lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis  putus-putus pada gambar | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis. (Bahasa) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan warna dan menghitung banyaknya benda pada gambar | Membedakan banyak benda. (Kognitif | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Meniup Balon | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak dapat mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Balon  Anak Langsung | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghitung banyak lilin pada gambar kue ulang  tahun di atas | Mengenal konsep 1-3 | Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan angka dengan jari | Membilang 1-10 tanpa benda. (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (KD 2.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan perlengkapan ulang tahun dan mewarnai gambar kue ulang tahun | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa)  Menyebutkan 4 benda tanpa membilang (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Praktek langsung | Kertas  krayon | Hasil Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang manfaat udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau  menceritakan kembali. (Bahasa) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menghitung banyaknya layang-layang | Membilang 1-10 tanpa benda. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat layang-layang | Melipat kertas menajdi dua lipatan sederhana (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas marmer | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Angin | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama beserta fungsinya | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar | Menggunakan kuas, spidol, dan krayon untuk corat-coret. (Fisik-motorik) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 9 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Kipas Kertas | Melipat kertas menajdi dua lipatan sederhana (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas lipat  Stik es krim | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang sifat air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan gambar benda yang dapat dipakai untuk  menampung air | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 10 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mencampur warna | Menuang tanpa tumpah. (Fisik-motorik) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Wadah, pewarna makanan, air, cangkir | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar jas hujan menggunakan botol softdrink | Menggambar atau melukis dengan jari. (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Palet, cat air, botol softdrink, kertas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang sifat cahaya | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis menuju benda-benda yang diperlukan guna menerangi ruangan. | Mencari jejak/*maze* sederhana. (Kognitif) | Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 11 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat bayangan diri sendiri | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek Langsung | Ruang kelas  Senter | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Berlari dan mencari gambar-gambar sumber cahaya | Melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang baik (Fismot) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Flash card sumber cahaya | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya. | Menjelaskan apa yang terjadi pada gambar. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai lingkaran dengan warna biru untuk  menunjukkan perbuatan yang benar | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Praktek Cuci Tangan | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Praktek Langsung | Air, sabun, lap  Anak langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama gambar | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan benda kepunyaan sejenis | Menggunakan kata kepunyaan. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerimnakn sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan) (KD 2.7) | Diskusi & Tanya jawab | Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mengasilkan bunyi dari balon | Membuat aneka bunyi dengan berbagai alat. | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung  Balon | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan membilang banyak  bola yang berukuran kecil dan menunjukkan banyaknya dengan jari | Membedakan ukuran secara sederhana. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 14 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bola koran | Meremas kertas dijadikan bola (MoHa)  Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | Praktek Langsung | Koran | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Berlomba memasukkan bola ke dalam kantong plastik | Melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang baik (Fismot) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Bola plastik  Anak langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang sifat air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghitung banyaknya benda | Membedakan banyak benda. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai kotak untuk gambar gelas yang paling banyak. | Memegang alat tulis dengan benar (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membandingkan jumlah anak laki-laki dan perempuan di kelas | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri (KD 2.11) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang manfaat air udara api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menonton video kelalaian penggunaan api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) | Diskusi & Tanya jawab | Video & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya. | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (Bahasa) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan lingkaran untuk kegiatan yang  menggunakan api. | Menunjukkan benda-benda yang memilki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar butiran hujan menggunakan jari | Melukis dengan jemari tangan. (Fisik-motorik) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak gambar peralatan yang dapat melindungi dari air | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Praktek Langsung | Flash card | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Simulasi sifat air menggunakan payung dan koran | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek langsung | Payung  Koran  Air  Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membilang banyak benda pada gambar | Membilang 1-10 dengan benda. (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Stempel wortel pada lingkaran sesuai banyak benda | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat ember mini | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Gelas plastik  Kertas  Gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang manfaat air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melingkari gambar yang membutuhkan air | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Kolase gambar butiran air menggunakan cangkak telur | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni)  Menunjukkan bentuk geometris (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas  Lem  Cangkang telur | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Menyiram boneka horta | Menyayangi orangtua, orang di sekeliling, guru, teman, pembantu, binatang dan tanaman yang adalah ciptaan Tuhan (NAM) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Praktek Langsung | Anak langsung  Alat penyiram boneka horta, air, lap | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air, udara, api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab pertanyaan guru sesuai dengan gambar | Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak gambar | Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Menjiplak gambar galon air | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Proyek | Alat tulis | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang air | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar an menyebutkan nama benda | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggambar gelembung sabun dengan menggambar lingkaran-lingkaran dan menempelkannya dengan kapas | Menggambar bebas dengan berbagai media. (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 21 | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Membuat gelembung sabun | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Praktek Langsung | Wadah  Air  Sabun  Kawat  Sedotan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**AIR, UDARA, API**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : AIR UDARA API

**Kegiatan Halaman 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang udara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama ke-4 benda pada gambar dan kegunaannya | Menyebutkan 4 benda tanpa membilang. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Air Udara Api Hal. 22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat bola karet | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek langsung | Karet gelang | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Sport  Balap Jumping Ball | Melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang baik. (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)