**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan banyak pintu dan jendela pada gambar. | Membilang 1-10 dengan benda. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai lingkaran yang sesuai pada gambar | Menggunakan kuas, spidol dan crayon untuk corat-coret (FisMot) | Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 4.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menceritakan perbedaan gedung sekolah dengan gedung rumah. | Menggunakan kata kepunyaan (Bahasa) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Tanya Jawab | Guru & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama benda pada gambar. | Menjelaskan apa yang terjadi pada gambar (Bahasa) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membedakan bentuk lingkaran dan persegiempat. | Membedakan benda berdasarkan bentuk-bentuk geometris. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Meronce geometri. | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak mampu mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Tali jagung, peralatan meronce geometri | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang macam-macam warna. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan melingkari 2  gambar rumah yang atapnya berwarna kuning. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.3 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menghias warna pada gambar rumah menggunakan cuttonbut. | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek langsung | Kertas, palet, cat air, cuttonbud | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Melipat kertas membentuk rumah | Menunjukkan bentuk geometris (lingkaran, segitiga, segiempat). (Kognitif) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Praktek Langsung | Kertas lipat | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan  nama-nama benda dan kegunaannya. | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang “Suasana Rumahku” | Menceritakan pengalaman sederhana (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | Bercakap-cakap | Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Bermain peran “Aktivitas di Rumahku” | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Peralatan bermain peran. | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Peralatan Rumah Tangga. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan lingkari gambar yang biasanya terdapat didapur. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengamati dan tanya jawab fungsi peralatan dapur. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) (KD 3.11) | Bercakap-cakap | Gambar/  Video Peralatan Dapur | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Fun Cookery | -Dapat menyebutkan isi wadah (Kognitif)  -Menggunakan jepitan untuk menjepit sesuatu (FisMot)  -Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain (Sosem) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Praktek Langsung | Bahan-bahan memasak, peralatan memasak | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan benda-benda yang letaknya diatas meja. | Membedakan posisi suatu benda. (Kognitif) | Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak Posisi Benda | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (KD 2.7) | Tanya Jawab | Gambar-gambar benda | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Sport  (Berlari dan meletakkan barang pada tempatnya) | Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Flashcard benda | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan mewarnai biru pada lingkaran untuk gambar kamar tidur dan merah untuk gambar kamar mandi. | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membedakan gambar kamar yang rapi dan tidak | Menunjukkan benda-benda yang memilki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | Praktek Langsung | Flashcard | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menggambar dan mewarnai rumah menggunakan sikat gigi (teknik sablon). | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas Gambar, sikat gigi bekas, pewarna makanan, sisir bekas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Perjalanan menuju ke sekolah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menebalkan garis putus-putus | Mencari jejak/*maze* sederhana. (Kognitif) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggambar rute ke sekolah. | Memegang alat tulis dengan benar (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Kertas, alat tulis | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Meronce geometri pola AB-AB | Meronce manik-manik dengan pola berdasarkan ukuran, warna dan bentuk. (Kognitif) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Manik-manik geometri | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang benda-benda di sekolah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan melingkari dua benda yang biasanya ada di kelas | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak mampu mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyanyi lagu “Bangun Tidur” | Menyanyikan bagian lagu sesuai irama (Seni) | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Membuat Kolase “Kamarku” | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Kertas, gliter, potongan kertas emas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **MB** | **BB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Sekolahku. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamti gambar dan menceritakan isinya | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.10 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Boneka Berjalan | Senang bermain dengan teman (Sosem)  Menyanyikan lagu sederhana (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Bermain playdough | Membuat berbagai bentuk dengan playdough dan/atau tanah liat (MoHa) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Playdough  Cetakan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang perlengkapan sekolah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menebalkan  lingkaran gambar benda yang banyaknya 3 | Mengenal konsep 1-3. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.11 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menarik garis angka dan gambar yang berjumlah 3 | Membilang 1-10 menggunakan benda (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Lembar Kerja, alat tulis | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Pelangi Crayon | Melukis dengan jemari tangan (FisMot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas gambar, crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang sekolahku. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama sekolahnya | Menggunakan kata kepunyaan. (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak benda kepunyaan teman | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Praktek Langsung | Botol Minum Teman | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menggambar dan mewarnai benda kesukaan | Menggambar atau melukis dengan jari (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kertas gambar, Crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Sopan Santun. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya | Mengucapkan: salam, terima kasih, minta tolong, minta maaf secara sederhana. (Moral dan agama). | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai lingkaran gambar anak yang melewati guru tanpa memberi salam | Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Boneka Tangan Kaoskaki | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kaos kaki, manik-manik, lem, pita | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang ukuran. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tebak tinggi rendah benda | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Tanya Jawab | Alat tulis | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menebalkan tanda✓untuk benda yang lebih pendek dan membilang banyak kotaknya | Membedakan ukuran secara sederhana. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.14 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyusun Menara Balok | Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Balok | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Sahabat. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isi gambar | Senang bermain dengan teman. (Sosial-emosional) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mengecapkan jari telunjuknya pada lingkaran untuk gambar yang menunjukkan perbuatan baik | Tidak mengganggu teman (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santuk kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bermain Puzzle | Menyusun Puzzle 5 keping (Kognitif) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Puzzle | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian sekolah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menebalkan garis putus-putus | Membedakan benda berdasarkan bentuk-bentuk geometris. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai bentuk geometri pada gambar | Melukis dengan jemari tangan (FisMot) | Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 4.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggunting dan menempel bentuk segitiga dan segiempat pada kertas | Menggunting sembarangan (Fismot) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, gunting. lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **MB** | **BB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang berat. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan melingkari benda yang lebih berat. | Membedakan benda yang ringan dan berat. (Kognitif) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Ayo Ukur Berat Tasmu | Mengenal konsep bilangan  (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Praktek Langsung | Timbangan | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Timbangan Kedua Tangan | Membilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat transportasi. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda pada gambar serta fungsinya. | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memasangkan  gambar tempat dengan alat transportasi yang sesuai | Menempatakan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Learning Journey | Menceritakan pengalaman sederhana (Bahasa) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Praktek Langsung | Guru & Anak Langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Geometri. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menebak bentuk geometri | Menunjukkan bentuk geometris. (Lingkaran, segiempat, dan segitiga) (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)(KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membilang bentuk segiempat dan lingkaran pada  gambar | Membilang 1-10 tanpa benda (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyusun gambar bebas menggunakan bentuk geometri | Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Kertas, alat tulis | Hasil Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan  isinya. | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar. (Sosial-Emosional) | Anak dapat mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memberikan tanda ✓ perbuatan baik dan tanda ✗ perbuatan tidak baik pada gambar | Mengenal sopan santun dan mulai berperilaku saling menghormai sesama (NAM) | Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Kerja Bakti membersihkan ruang kelas | Mau bekerja dalam kelompok (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (KD 2.9) | Praktek Langsung | Guru & Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang rambu-rambu lalu lintas. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gSambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan melingkari gambar benda yang biasanya ada di jalan raya. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi lagu “Si Polcil” | Menyanyikan lagu sederhana (Bahasa) | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Guru & Anak | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Bermain simulasi lalu lintas | Sabar menunggu giliran (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerimnakn sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan) (KD 2.7) | Praktek Langsung | Anak langsung, rambu-rambu lalu lintas | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**LINGKUNGANKU**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU

**Kegiatan Halaman 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar rumah menggunakan cat air | Menggambar/melukis dengan jari. (Seni) | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Lingkuanku Hal.22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat Puppet Rumah | Membuat aneka karya seni sederhana dengan berbagai media (Seni) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas, stick ice cream, lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Bermain Playdough | Membuat berbagai bentuk dengan playdough (plastisin) dan tanah liat (FisMot) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Playdough | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengeri dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)