**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Alat Transportasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab nama alat transportasi | Menceritakan pengalaman sederhana. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menarik garis, memasangkan gambar alat  transportasi dengan tempatnya berjalan. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal.1 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Berbaris dan bernyanyi “Naik Kereta Api” | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kendaraan roda dua. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab nama benda, kegunaannya, dan cara menggunakannya | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (Bahasa) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Diskusi & Tanya Jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 2 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Menghitung banyaknya roda | Mengenal konsep 1-3 (Kognitif) | Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Kolase Sepedaku | Menggunakan kata kepunyaan. (Bahasa) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, potongan kertas emas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Alat Transportasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan alat transportasi yang memiliki roda. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 3 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis putus-putus pada gambar alat transportasi yang memiliki roda menggunakan pensil warna hijau. | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 3 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menempel gambar sepeda, motor, pesawat, hellicopter dengan pola AB-AB | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Praktek Langsung | Kertas, lem, potongan gambar | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang peralatan rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan kotak  dengan warna kuning untuk gambar bola dan warna biru untuk  gambar pelampung. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 4 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melengkapi gambar wahana rekreasi | Menggambar bebas dengam berbagai media (Seni) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kertas, pensil, crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Membuat bola memnggunakan plastisin. | Membuat berbagai bentuk dengan playdough dan/atau tanah liat (MoHa) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Plastisin | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kereta api | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar menggunakan daun suji dan kunyit | Menggambar dengan jari. (Seni) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bermain puzzle | Menyusun Puzzle 5 keping (Kognitif) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Puzzle | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mengitari kelas sambil  menyanyikan lagu "Naik Kereta Api' | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
MB : Mulai Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

B : Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat transportasi darat | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencari bagian  gambar mobil yang berbentuk segiempat dan lingkaran | Membedakan benda berdasarkan bentuk-bentuk geometris. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)(KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai lingkaran sesuai jumlah benda | Membilang 1-10 tanpa benda (kognitif) | Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 6 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menggunting dan menempel kertas bentuk persegi panjang pada gambar pintu mobil. | Menggunting sembarangan (Fismot)  Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, gunting. lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang sepeda motor. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menghitung jumalh benda. | Membilang 1-10 tanpa benda. (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memasangkan gambar motor dengan banyak roda yang sesuai | Menempatakan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat roda dari kardus. | Menggunting sembarangan (Fismot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas, gunting. lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang transportasi udara. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab nama gambar dan kegunaannya. | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menghias pesawat menggunakan parutan kepala. | Menggambar atau melukis dengan jari (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4) | Praktek Langsung | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 8  Kelapa parutan  Lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Melipat kertas membuat pesawat. | Melipat kertas menajdi dua lipatan sederhana (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Koran | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang pelengkapan rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab nama-nama  benda dan kegunaannya. | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memberikan cap jari untuk setiap gambar perlengkapan rekreasi ke pantai | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebak gambar  Tempat Rekreasi | Menunjukkan benda-benda yang memilki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (KD 2.7) | Diskusi & Tanya Jawab | Flashcard | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang transportasi laut | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan namanya. | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 10 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar menggunakan spon | Menggambar atau melukis dengan jari. (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 10 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Perahu Layarku | Menunjukkan bentuk geometris (lingkaran, segitiga, segiempat). (Kognitif) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kardus, lem, kertas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang tempat rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menirukan kalimat ucapan guru | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Diskusi & Tanya jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 11 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar | Menggunakan kuas, spidol dan crayon untuk coret-coret (Fismot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas, crayon | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Karpet Anyaman | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang transportasi umum | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghitung banyaknya benda pada gambar. | Membilang 1-10 menggunakan benda (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan kotak gambar berisi alat transportasi paling banyak | Membedakan banyak benda. (Kognitif) | Anak dapat menganal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bis Kardus | Melukis dengan jemari tangan (FisMot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kardus | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang arena bermain. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai lingkaran menggunakan krayon hijau pada gambar yang menunjukkan perilaku baik. | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat tong sampah | Membuat anek akrya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4) | Praktek Langsung | Kardus  Mika | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat transportasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar alat transportasi | Menggambar bebas dengan berbagai media. (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 14 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menyusun lego bentuk alat transportasi | Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Proyek | Lego Karakter | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Menyocokkan gambar dengan tulisan | Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Kartu bergambar  Kartu kata | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang taman bermain | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya. | Menjelaskan apa yang terjadi dalam gambar. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari kelompok anak yang beratnya lebih ringan. | Membedakan ukuran secara sederhana. (Kognitif) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bermain jungkat jungkit | Membedakan benda yang ringan dan berat. (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (KD 2.10) | Praktek langsung | Alat permainan jungkat-jungkit | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang perlengkapan rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menunjukkan peralatan renang | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak mampu mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis yang sesuai | Mencari jejak/*maze* sederhana. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Petak umpet | Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan (Sosem) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang perlengkapan rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab naman benda, kegunaan dan bentuknya | Membedakan benda berdasarkan bentuk-bentuk geometris. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai bentuk geometris  yang sesuai dengan topi | Menggambar atau melukis dengan jari (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan benda yang berbentuk segitiga | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kebun binatang | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meirukan kalimat yang dibacakan guru | Berbicara dengan kalimat yang sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Bermain peran | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Peralatan bermain peran. | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi  Kebun Binatang | Bersenandung atau menyanyikan kata-kata pada lirik lagu yang diulang (Seni) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Guru & Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang tempat rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama tempat | Menyebutkan suku kata dari kata yang sudah dikenalnya, saat guru mengucapkan suku kata pertama  (contoh mengucapkan suku kata 'sil' ketika guru mengucapkan suku kata 'pen'). (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melanjutkan menjawab suku kata | Meniru bunyi huruf-huruf (Bahasa) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Diskusi & Tanya Jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 19 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Salad Bekal Tamasya | Membedakan rasa, bau dan suara (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan (KD 2.9) | Praktek Langsung | Buah-buahan mayonese | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang pantai | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama tempat pada gambar | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7 | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menirukan bunyi setiap huruf yang terdapat dibawah gambar | Meniru bunyi huruf-huruf. (Bahasa) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Diskusi & Tanya jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 20 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar | Menggambar atau melukis dengan jari (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kertas gambar, Crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang arena rekreasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isi gambar | Sabar menunggu giliran. (Sosial-emosional) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✘ pada lingkaran untuk gambar  anak yang tidak mau mengantre | Mau mengalah (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (KD 2.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Topi Rekreasi | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek langsung | Kertas, Lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**REKREASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : REKREASI

**Kegiatan Halaman 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang Tamasya | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dam menceritakan isinya | Membedakan banyak benda. (Kognitif) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menjawab pertanyaan guru secara lisan | Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat. (Bahasa) | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Rekreasi Hal. 22 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Sport  Balap Sepeda | Mendorong, menarik dan mengendarai mainan beroda atau sepeda roda 3 (Fismot) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Sepeda  Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Menyanyikan lagu sesuai irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)