**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan  nama benda | Menjelaskan apa yang terjadi pada gambar (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis putus-putus untuk alat komunikasi yang mengeluarkan suara. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.1 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat telepon botol | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Praktek Langsung | Gelas plastik  Benang jagung | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama benda pada gambar | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mencari dan melingkari gambar alat-alat komunikasi | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.2 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat amplop surat | Melipat kertas dengan lipatan sederhana. (Fisik-motorik) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas lipat | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.3 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari gambar alat komunikasi yang bisa  digunakan untuk mendengarkan lagu. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.3 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Musik botol air | Membuat aneka bunyi dengan berbagai alat (Seni) | Anak mampu mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Botol  Air  Sendok | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang radio | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan  bentuk lingkaran dan segiempat pada gambar | Menunjukkan bentuk geometris (lingkaran, segiempat, segitiga). (Kognitif) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.4 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar sesuai keinginannya | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis. (Bahasa) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.4 | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Membuat radio kardus | Membuat aneka karya seni sederhana dengan berbagai media (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek Langsung | Kardus  Kertas sampul  Lem  Gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi yang menghasilkan suara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membunyikan lonceng | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek langsung | Lonceng  Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama beserta fungsi benda | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif). | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.5 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Stempel pelepah pisang | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.5  Pelepah pisang  Cat warna | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang media cetak | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menjawab nama benda | Berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.6 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menirukan guru menyebutkan huruf-huruf yang menyusun nama benda. | Meniru bunyi huruf-huruf. (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.6 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Membuat baju dari koran | Menggunting sembarangan (FIsMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek langsung | Koran, gunting | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi tradisional | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menebalkan garis putus-putus ke arah gambar kentungan. | Mencari jejak/*maze* sederhana. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.7 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyocokkan gambar dan tulisan | Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Kartu bergambar  Kartu kata alat komunikasi | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Kolase gambar kentungan menggunakan kelapa parutan | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media (Seni) | Anak mampu menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Kertas, kelapa parutan, pewarna, lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang peralatan alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengurutkan amplop dari ukuran besar ke kecil | Membedakan ukuran secara sederhana (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.8 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat Amplop | Melipat kertas menjadi 2 lipatan secara sederhana. (Fisik-motorik) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas lipat  Lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Membuat surat untuk mama | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis. (Bahasa) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kertas, pensil, crayon | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memasangkan gambar yang sesuai | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Kognitif) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.9 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat TV kardus | Membuat aneka karya seni sederhana dengan berbagai media (Seni) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek Langsung | Kardus  Kertas sampul  Lem  Gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi yang menghasilkan suara | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar dengan krayon. | Membuat aneka karya seni sederhana dari berbagai media. (Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.10 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyocokkan gambar dan tulisan | Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Kognitif) | Anak dapat mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Kartu bergambar  Kartu kata alat komunikasi | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Sport  “Peluit satu dua tiga” | Melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang baik. (Fismot) | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Anak Langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi cetak | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.11 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memberi tanda ✔ pada benda-benda yang dibutuhkan untuk menulis dan mengirim surat | Menyebutkan benda sesuai fungsi. (Bahasa) | Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) | Proyek | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.11 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melipat dan memasukkan surat kedalam amplop dan menempelkan perangko | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek langsung | Amplop  Kertas  Perangko  Lem | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan membilang banyak  benda. | Membilang 1-10 tanpa benda. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari  gambar benda sebanyak bilangan. | Memegang alat tulis dengan benar. (Bahasa) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.12 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membilang banyaknya kartu alat transportasi | Membilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek langsung | Kartu bergambar  Anam langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan  cap jari pada lingkaran untuk gambar benda yang lebih besar | Membedakan ukuran secara sederhana. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.13 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menjiplak gambar amplop pada buku | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis. (Bahasa) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Praktek Langsung | Kertas, pensil | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Menggunting dan menempel gambar alat transportasi dari majalah | Menggunting sembarangan (Fismot) | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek Langsung | Kertas, gunting. lem | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang telepon | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceriatakan isi gambar | Mengambil keputusan ketika dihadapkan pada pilihan. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.14 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat telepon genggam dari sterofoam | Membuat aneka karya seni sederhana dengan berbagai media (Seni) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Sterofoam, gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| Bermain peran | Berpartisipasi dalam percakapan dengan teman. (Bahasa) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Peralatan bermain peran. | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang media cetak | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan  keempat nama benda dan kegunaannya. | Menyebutkan 4 benda tanpa membilang. (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.15 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Membuat angka 4 pada papan tulis | Memegang benda dengan benar (Kognitif) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek langsung | Anak langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Mengambil pensil warna sesuai jumlah angka yang disebutkan oleh guru. | Membilang 1-10 dengan benda (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (KD 2.12) | Proyek | Anak langsung  Pensil warna | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang televisi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menirukan ucapan guru | Meniru bunyi huruf-huruf. (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.16 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menyocokkan jumlah gambar dengan angka | Membilang 1-10 tanpa benda (Kognitif) | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12) | Proyek | LK | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Menggunting dan menempel kertas membentuk TV | Menggunting sembarangan. (Fismot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas, gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan cap  jempolnya pada kotak untuk gambar benda yang berbentuk segiempat. | Membedakan benda berdasarkan bentuk-bentuk geometris. (Kognitif) | Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.17 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggambar segiempat,  segitiga, dan lingkaran di papan tulis. | Menunjukkan bentuk geometris (lingkaran, segitiga, segiempat). (Kognitif) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) | Praktek langsung | Anak langsung | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |
| Meronce kepingan geometri pola ABC-ABC | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu (Kognitif) | Anak mampu mengetahui cara memecahkan masa-lah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KD 3.5) | Praktek Langsung | Tali jagung, peralatan meronce geometri | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang penggunaan alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menceritakan isinya | Mengambil keputusan ketika dihadapkan pada pilihan. (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.18 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menjawab pertanyaan guru sesuai gambar | Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5) | Diskusi & Tanya jawab | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.18 | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Main peran | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Praktek Langsung | Peralatan bermain peran. | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membilang banyak kelompok benda pada gambar | Membilang 1-10 tanpa benda. (kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian tugas | Buku erlangga seri tematik saintifik-alat komunikasi hal.19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Memberikan stempel pada lingkaran sebanyak benda. | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari (FisMot) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KD 2.3) | Pemberian tugas | Buku erlangga seri tematik saintifik-alat komunikasi hal.19 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggambar HP | Menggambar/melukis dengan jari. (Seni) | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) | Praktek langsung | Kertas  Alat tulis | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan membilang banyak  benda pada setiap kelompok | Membedakan banyak benda. (Kognitif) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari benda yang lebih banyak. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu. (Kognitif) | Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.20 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menggunting gambar perangko | Menggunting sembarangan. (Fismot) | Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Praktek Langsung | Kertas, gunting | Hasil Karya |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati gambar dan menyebutkan nama benda | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. (Bahasa) | Anak dapat mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 3.7) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Melingkari benda  yang diawali dengan huruf a. | Menunjukkan benda yang diawali dengan huruf tertentu. (Bahasa) | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.21 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Tebak nama benda dari koran | Berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal (Sosem) | Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KD 4.7) | Diskusi & Tanya jawab | Koran & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SERI TEMATIK SAINTIFIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**ALAT KOMUNIKASI**

KELOMPOK :

SEMESTER :

MINGGU/ HARI :

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI

**Kegiatan Halaman 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **KI/KD** | **Metode Pengajaran** | **Media/Sumber Belajar** | **Metode Penilaian** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbaris | Memilki kebiasaan teratur (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Praktek Langsung | Anak langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| Salam dan Berdoa | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Bernyanyi | Menyanyikan lagu sesuai irama(Seni) | Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami, secara sederhana (Bahasa) | Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang alat komunikasi | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali (Bahasa) | Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) | Diskusi & Tanya jawab | Gambar & Anak Langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyimak cerita guru | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar,  atau menceritakan kembali. (Bahasa) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Pemberian Tugas | Buku Erlangga Seri Tematik Saintifik-Alat Komunikasi Hal.22 | Penugasan |  |  |  |  |  |
| Menjawab nama benda pada gambar | Menunjukkan perhatian terhadap orang lain (Sosem) | Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (KD 3.2) | Praktek Langsung | Flash card | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Learning Journey  “Kantor Pos” | Menceritakan pengalaman sederhana (Bahasa) | Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) | Praktek Langsung | Guru & Anak Langsung | Pengamatan |  |  |  |  |  |
| **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Review kegiatan hari ini | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas (Bahasa). | Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) | Diskusi & Tanya Jawab | Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan informasi kegiatan besok hari | Mengerti dan melaksanakan 2 perintah (Bahasa) | Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10) | Diskusi & Tanya Jawab | Guru | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memberikan motivasi dan pesan moral | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitar (Sosem) | Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1) | Bercerita | Guru & Anak langsung | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berdoa, Salam, dan Bernyanyi. | - Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)  - Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong, minta maaf secara sederjana (NAM)  - Bertepuk tangan membentuk irama (Seni) | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14) | Praktek Langsung | Anak langsung | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |

Keterangan Penilaian: Mengetahui,  
BB : Belum Berkembang Kepala TK Guru Kelompok

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

(…………………………………………….) (……………………………………………)